



نام و شماره درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (مشترک)	تعداد واحد و نوع واحد ( نظری/عملی): ۱/۵ نظری - ۰/۵ عملی
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مدت زمان ارائه درس: نیمسال اول
دروس پیش نیاز:	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
نام مسئول برنامه: دکتر نوشین روحانی	تلفن و روزهای تماس: ۰۱۳۳۳۸۲۴۶۶۴
آدرس ایمیل: Rouhani.phd@gmail.com	

#### اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اساسی، تاریخچه، اصول، اهداف، رویکردها، عرصه‌های فعالیت و مبانی اخلاق حرفه‌ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

#### اهداف اختصاصی درس:

##### اهداف اختصاصی ۱ واحد درس

از دانشجو/ دستیار انظار می رود در پایان دوره:

تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی را شرح دهد.

مفاهیم اساسی در ارتقای سلامت را شرح دهد.

رویکردهای ارتقای سلامت را توضیح دهد.

نشور ارتقای سلامت را شرح دهد

نقش ها و وظایف و صلاحیت های حرفه ای را شرح دهد

عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت نظیر مدرسه، مراکز بهداشتی درمانی، اجتماع و محیط کار را شرح دهد.

نمونه ای از پژوهش های ارتقای سلامت را بیان نماید.

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس .. مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ....							
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	نیمسال اول یکشنبه	۱۳-۱۵	تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی را شرح دهد .	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید- وایت برد- مارتیک	کلاس
۲	نیمسال اول یکشنبه	۱۳-۱۵	مفاهیم اساسی در ارتقای سلامت ( توانمندسازی) را شرح دهد .	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید- وایت برد- مارتیک	کلاس
۳	نیمسال اول یکشنبه	۱۳-۱۵	مفاهیم اساسی (مشارکت) در ارتقای سلامت را شرح دهد .	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی- بارش انخار	اسلاید- وایت برد- مارتیک	کلاس
۴	نیمسال اول یکشنبه	۱۳-۱۵	رویکردهای ارتقای سلامت را توضیح دهد .	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید- وایت برد- مارتیک	کلاس
۵	نیمسال اول یکشنبه	۱۳-۱۵	منشور ارتقای سلامت را شرح دهد	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید- وایت برد- مارتیک	کلاس
۶	نیمسال اول یکشنبه	۱۳-۱۵	نقش ها و وظایف و صلاحیت های حرفه ای را شرح دهد	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی- ایفای نقش	اسلاید- وایت برد- مارتیک	کلاس
۷	نیمسال اول یکشنبه	۱۳-۱۵	عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت نظیر مدرسه، مراکز بهداشتی درمانی، اجتماع و محیط کار را شرح دهد .	دکترنوشین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی- ایفای نقش	اسلاید- وایت برد- مارتیک	کلاس

نیمسال اول / دوم ... اول ...

کلاس	اسلاید- وایت برد- مایک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکترنوشین روحانی	نمونه ای از پژوهش های ارتقای سلامت را بیان نماید	۱۳-۱۵	نیمسال اول یکشنبه	۸
------	---------------------------	---------------------------	---------------------	---	-------	----------------------	---

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1. Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016.

2. Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition

3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2009

4. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition

۵- صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار

۶- اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب ، آخرین انتشار

۷- زرقی ا، رمضانخانی ع و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری، آخرین انتشار

۸- صفاری م و همکاران. نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران : انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار.

امکانات آموزشی

وایت برد و مایک - پروژکتور اسلاید

● -نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به بهر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ■ ب) پایان دوره ■

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
۱۳-۱۵	در حین جلسات ترم	۲۰%	کنتراست کلاسی
۱۳-۱۵	در حین جلسات ترم	۵%	پرسش و پاسخ
طبق برنامه امتحان	حین- پایان ترم	۷۵%	آزمون

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجویی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- - شرکت و حضور فعال در جلسات کلاس درس
- ارائه به موقع تکالیف درس
- - شرکت در آزمون های برگزار شده